

## Издано в БГПУ

**Ан С.А. Хомо цвишенс или человек границы: Монография.** – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. – 118 с.

В монографии речь идет об одной из актуальных и мало исследованных проблем философской антропологии – человек в состоянии "между". Хомо цвишенс – это оказавшийся перед выбором, колеблющийся, сомневающийся человек, вынужденный в атмосфере неопределенности принимать рискованные решения. Основной замысел автора – раскрыть смысл пограничных ситуаций, выявить их социальную роль и бытование в истории философии, науке и искусстве. В работе показаны практические основания новой реальности, а также возможность их применения к современным моральным ситуациям.

Книга будет интересна специалистам в области философии, социологии, культурологии, всем, интересующимся пониманием человека.

**Диалог культур: Сборник материалов межвузовской конференции молодых ученых /** Под ред. С.А. Манскова. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. – 127 с.

Сборник предлагает исследования по литературоведению, лингвистике и искусствоведению. В нем принимают участие аспиранты и молодые ученые вузов Сибирского региона, Урала, Самары, Тарту. Участников этого издания объединяет интерес к литературе как части культуры. Помимо художественной литературы, внимание исследователей привлекают маргинальные жанры: дневники, мемуары, салонная поэзия, зарубежная фантастика XX века и т.д.

Статьи содержат различные методологические подходы, доминирующими из которых являются компаративный и структурно-семиотический.

Сборник обращен к аспирантам, преподавателям вузов, а также к учителям общеобразовательных школ, лицеев, гимназий и студентам-филологам.

**Маркин В.В. Философия социального в развитии человека: Монография.** – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. – 148 с.

Монография посвящена одной из актуальных проблем социальной философии – проблеме развития человека. Особая роль отведена роли и взаимодействию биологически-наследственных и социальных механизмов в становлении человека, его индивидуально неповторимых способностей.

Книга предназначена студентам и аспирантам, всем, интересующимся проблемами человека, и для широкого круга специалистов в области философии, психологии, педагогики.

**Матис В.И. Немецкий национальный район на Алтае (1991-2001).** – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. – 130 с.

В книге на основе документальных материалов, интервью и бесед, записанных в результате проводимых этнографических экспедиций, часть которых впервые вводится в оборот, в доступной форме освещены некоторые страницы истории немцев национального района на Алтае.

Книга рассчитана на широкий круг читателей, историков, политологов, учителей, студентов, учащихся старших классов и всех интересующихся культурой, развитием немецкого этноса на Алтае.

**Мир языка и межкультурная коммуникация:** *Сборник материалов международной научно-практической конференции. В 2-х частях / Отв. ред. Э.Е. Курлянд. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. – Ч. 1. – 208 с.; Ч. 2. – 204 с.*

В сборнике материалов конференции представлены доклады и сообщения по актуальным проблемам исследования языковых единиц разного уровня организации, исследования коммуникативных процессов на родном и иностранных языках, освещены проблемы межкультурной коммуникации, предпринята попытка определить место и роль иностранных языков в мировой культуре третьего тысячелетия. В материалах представлены также психолингвистические проблемы родноязычного и иноязычного речевосприятия, рассмотрены проблемы обучения иностранным языкам в их взаимодействии с национальной культурой.

Сборник адресован преподавателям вузов, студентам филологических специальностей университетов и институтов, а также учителям родного и иностранного языков школ, лицеев, гимназий.

**Нагорный И.А. Функциональная перспектива предложений с модально-персуазивными частицами:** *Учебное пособие к спецкурсу. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. – 126 с.*

В учебном пособии рассматривается функциональная перспектива предложений с модально-персуазивными частицами, описываются предикативные функции данных частиц, устанавливается статус субъективно-модальных квалификаторов в семантической структуре предложения, определяется место модально-персуазивной квалификации в сфере модуса, обосновывается функциональная роль модально-персуазивных частиц как средств, снимающих четкую противопоставленность диктума и модуса.

Для студентов-филологов, аспирантов.

**Образ человека в историко-философском познании:** *Сборник научных трудов лаборатории "Философия человека и образования" и кафедры философии БГПУ / Научн. ред. С.А. Ан. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. – 168 с.*

В сборник вошли статьи, отражающие проблемные вопросы, касающиеся формирования образов мира и человека, гносеологии и нравственных принципов в различных философских школах и концепциях.

Для преподавателей философии, аспирантов и широкого круга читателей, интересующихся философской антропологией и историей философской мысли.

**Образование и взаимодействие культур:** *Сборник научных трудов / Отв. ред. Н.А. Матвеева, В.И. Матис. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. – 197 с.*

Сборник научных трудов содержит статьи и материалы, посвященные проблемам развития поликультурного образования и его влияния на взаимодействие культур в современном обществе. Авторами рассматриваются философский, этнологический, социологический, культурологический и психолого-педагогический аспекты этих проблем. В сборнике также представлены статьи, посвященные реализации поликультурного образования в регионах России, перспективам социальных исследований начала XXI века.

Материалы сборника представляют интерес для научных работников, преподавателей вузов и средних специальных учебных заведений, учителей средних школ, специалистов, занимающихся разработкой и реализацией региональной политики поликультурного образования.

Сборник научных трудов рекомендован студентам педагогического университета в качестве обучающего материала по курсам "Культура межнационального общения", "Этнопедагогика", "Этнология", "Социальная работа", "Социология образования", "Социология в школе" и пр.

**Предметно-педагогическое творчество: научно-теоретический и учебно-методический альманах** / Под ред. Хомутцова С.В.– Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. Выпуск 2 – 142 с.; Выпуск 3 – 79 с.

Альманах содержит материалы, раскрывающие проблемы изучения социогуманитарных дисциплин в школе и вузе.

**Россия. Сибирь и Центральная Азия: взаимодействие народов и культур: Материалы III международной научно-практической конференции** / Под ред. В.С. Бойко. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. – 239 с.

Сборник содержит тексты докладов и выступлений, прочитанных на Третьей международной научно-практической конференции "Россия, Сибирь и Центральная Азия: взаимодействие народов и культур" и представленных в ее оргкомитет. В них отражены новейшие результаты исследований большой группы сибирских и зарубежных ученых по проблемам истории, историографии, духовного и социально-демографического развития, региональной политики и международных отношений в Центральной Азии. Данная конференция и сборник – продолжение усилий по координации работы востоковедов и международников Азиатской России, налаживанию их сотрудничества с зарубежными коллегами.

**Этнография Алтая и сопредельных территорий: Материалы научно-практической конференции.** Выпуск 4 / Под ред. М.А. Демина, Т.К. Щегловой. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2001. – 334 с.

Сборник материалов IV научно-практической конференции по этнографии Алтая и сопредельных территорий содержит статьи этнографов, фольклористов, искусствоведов, археологов, историков, лингвистов, социологов, результаты исследований сотрудников научных институтов, музеев, вузов, школ и других культурно-просветительских и образовательных учреждений. В публикациях рассматриваются проблемы истории и культуры народов Алтая и сопредельных территорий, этнические и социокультурные контакты и взаимовлияния в прошлом и настоящем, музеефикации и каталогизации этнокультурного наследия. По сравнению с предыдущими изданиями (1994, 1996, 1998) расширены материалы по этнолингвистике и фольклористике, выделен самостоятельный раздел по истории этнографических исследований, рассматриваются вопросы трансляции традиционной культуры в системе образования и досуга.

В представленных публикациях вводится в научный оборот широкий круг новых источников, которые могут быть полезны специалистам гуманитарного профиля, работникам музеев и образовательных учреждений, а также всем, интересующимся историей и культурой народов Алтая и Сибири.