

В.А. Бармин

**Роль Советского Союза в установлении власти
Коммунистической партии Китая в Синьцзяне**

В статье на основе архивных источников, основная часть которых впервые вводится в научный оборот, освещаются мероприятия советского правительства направленные на содействие в установлении в 1949 году власти компартии Китая в самой крупной провинции страны – Синьцзяне. Автор убедительно доказывает, что без соответствующей помощи со стороны Советского Союза распространение контроля КПК над Синьцзяном было бы невозможно по крайней мере до 1950 года.

В.И. Матис

**Интеграционные процессы в сфере образования
как фактор реализации поликультурной модели
школы**

В статье, на примере различных международных проектов, осуществляемых в различных регионах страны, делается попытка обоснования необходимости и актуальности перехода к новой концепции образования и перехода к поликультурной модели, позволяющей не просто адаптироваться, но, что становится более важным, – интегрироваться в межкультурное образовательное пространство. Предлагаются общие философские основания реализации современной концепции поликультурной образовательной модели школы.

V.A. Barmin

**The Soviet Union's role in the establishment of
Chinese communist party authority in Sinkiang**

The article, based on the original archives sources (the major part of the archives is for the first time becoming current) enlightens the activity of the Soviet Government which was aimed at the instituting of the Chinese Communist party control over Sinkiang, the largest province of the country in 1949. The author logically proves it in his article, that this control of the CCP over this province would have been impossible without the assistance of the Soviet Union, at least before 1950.

W.I. Matis

**Integrational processes in sphere of education as the
factor of realization of polycultural model of school**

The article, on the example of various international projects which are carried out in various regions of the country, presents an attempt to substantiate the necessity and urgency of transition to a new concept of education and transition to polycultural model which enables not only to adapt, but, what is more important - to be integrated in intercultural educational space. The author offers a philosophical basis for the realization of the modern concept of polycultural educational model of school.