

### **Глагольная семантика как полиситуативная динамическая структура**

Глагол - часть речи, наиболее приспособленная для номинирования динамических фрагментов мира, - может быть рассмотрен именно в аспекте передачи смены одних состояний на другие, неся информацию и о первых, и о вторых. Таким образом, план содержания, соотносимый с глагольной формой, представляет собой полиситуативный, полисобытийный, полипропозициональный комплекс. Центральным носителем полипропозициональной структуры выступает особая семантическая единица, названная нами «ситуатемой». Ситуатема - единица плана содержания, объединяющая ряд ситуаций, соотносимых с одной глагольной формой.

*М.С. Небольсина*

### **Полиситуативный анализ семантики глаголов в контексте когнитивных исследований**

В статье представлена попытка вписать понятие полиситуативность в общий контекст когнитивных исследований. Анализируются основные модели когнитивных структур, стоящих за глагольным содержанием (фрейм, сценарий, образ-схема, прототип и пр.). На этой основе показано своеобразие ситуатемы как когнитивно-языковой единицы.

*Н.Д. Голев, М.Г. Шкуропацкая*

### **Спецификация и деривационное слово в системе понятий деривационной лексикологии**

В статье анализируются центральные понятия нового направления в изучении лексики, которое авторы предлагают назвать термином «деривационная лексикология». К числу таких понятий относятся: «деривационное слово», «деривационное функционирование слова», «лексико-деривационный ряд», «деривационный срез лексической системы» и другие. Авторы дают важнейшие характеристики особенностей этих понятий в ряду других, смежных с ними, явлений лексики и исследуют факторы, обуславливающие генезис, функционирование и устройство лексико-деривационного среза лексики русского языка. Одно из главных мест среди таких факторов занимает явление семантической спецификации, которое детерминирует формирование лексико-деривационных рядов.

*А.В. Морозов*

### **Однокорневая синонимия в аспекте межъязыковой эквивалентности**

Статья посвящена проблеме семантико-деривационного развития русского слова в межъязыковом пространстве. Переводы русских слов, находящихся в синонимических отношениях между собой, на английский язык рассматриваются как продолжение и развитие синонимического ряда в специфической сфере – межъязыковой эквивалентности. Выявляются различия в потенциале синонимической валентности у синонимов с общим корнем и синонимов с общим префиксом. На основе контрастивного анализа уточняются состав и принципы организации синонимического ряда, включающего в себя однокорневые и однокорневыми единицы, в русском языке.

*К.И. Бринев*

### **Внутренняя форма слова как носитель потенциала его деривационного функционирования**

Необходимость исследования обусловлена выдвиганием на передний план функциональных представлений о языке. Это факт делает актуальным вопрос о связи функционального и структурно-семантического подходов к языковым явлениям. Проблема решается на примере сложного и внутренне противоречивого феномена языка – внутренней формы слова.

*Т.В. Чернышова*

### **Публицистический текст в аспекте интерпретационного анализа**

Статья посвящена изучению возможностей интерпретационного анализа текста в сфере публицистики с учетом адресанта и адресата.

**Система цветообозначений в русском языке  
(к созданию и публикации «Русской энциклопедии цвета»)**

В статье рассматривается система цветообозначений русского языка с точки зрения структуры составляющих ее номинативных единиц, возможные сферы их распространения и употребления, приводятся примеры цветовой лексики русского языка, даются лексические значения и этимология некоторых наименований. Оговаривается, что подробно фактический материал будет рассмотрен и представлен в означенной энциклопедии. Отдельные номинативные единицы со значением цвета представлены в цитатах из произведений художественной литературы. В конце статьи дается Словарь цветообозначений, приводимых в статье, а также список отсылочной литературы.

*Н.Б. Лебедева, М.С. Небольсина,  
М.В. Кузьмина, Т.Н. Кудачева,  
Н.И. Косых*

**Естественная русская речь как объект лингвистической практики  
(итоги второго года проведения)**

В статье дается сравнительно-сопоставительный анализ полевой лингвистической практики студентов 2001 – 2002 года, которая входит в учебный план филологического факультета и второй раз проводится под руководством членов Лаборатории русской речи БГПУ во втором семестре первого курса. Сопоставление двух лет проведения практики позволило сделать следующие выводы: а) выявить работоспособность и гибкость балльной системы оценки единиц каждого жанра естественной письменной речи; б) упростить паспортизацию материала; в) выделить наиболее значимые аспекты исследования, требующие дальнейшей разработки.

*Н.И. Косых*

**Игровое начало в студенческом граффити**

В статье исследуется один из жанров естественной письменной речи – граффити в аспекте игровой деятельности. Определяются основные параметры игры, как вида человеческой (и не только) деятельности, такие как а) «кинобытийность», б) осознание, что все происходит «понарошку», в) свобода, г) деятельность по определенным правилам, организующим порядок внутри определенного пространства и времени, предполагающего наличие ходов, ролей, диалогичность определенного выигрыша, праздность, комичность. Вычленяются основные элементы игры в граффити.

*О.М. Крайник*

**К вопросу о современной молодежной речи**

Статья посвящена проблемам современной молодежной речи. Рассматриваются вопросы истории развития жаргонной речи, особенности и качества молодежного сленга. Дано описание и анализ педагогического эксперимента, проведенного на базе школы № 53 г. Барнаула, который позволяет говорить о возможности и эффективности использования жаргонизма в педагогической работе.

*Л.М. Владимирская,  
Н.Г. Ерыгина*

**Актуализация категории аффирмативности/негативности в неимперативном и императивном пространстве  
(на материале современного немецкого языка)**

Многоаспектность категории аффирмативности/негативности позволяет увидеть ее в различных ипостасях. В первую очередь она имеет модальную основу. Связь категории аффирмативности/негативности с различными видами модальности актуализует ее взаимодействие с реальностью, что, в свою очередь, демонстрирует наличие утвердительности или отрицательности информации. Неоднозначность такого взаимодействия определяется пространством, в котором функционирует категория: неимперативным (индикатив, конъюнктив) и императивным.

**Личностно – ориентированный подход в теории и практике подготовки будущего учителя  
иностранного языка**

Необходимо исследовать проблему личностно – ориентированного подхода в теории и практике подготовки будущего учителя иностранного языка. В статье предложен вариант методики изучения готовности студентов к реализации личностно – ориентированного подхода в обучении. Выводы сделаны на основе констатирующего эксперимента.