

*Шевцова Л.А.,
Алексеева С.В.
Нижний Новгород,
school8@pbox.nnov.ru*

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ШКОЛЕ

Мы все сталкиваемся с такой проблемой, что, закончив курсы по программе ИНТЕЛ «Обучение для будущего», многие из учителей-предметников в дальнейшем испытывают некоторые затруднения при создании методических разработок с помощью компьютерных технологий. Мы считаем актуальным наличие в школе продуманной программы поддержки учителей, - мы называем ее «системой поддерживающего обучения», одной из задач которой является оказание своевременной и разно уровневой помощи учителям-предметникам в решении возникающих затруднений при создании мультимедийных проектов.

Еще одна проблема эффективного использования мультимедийных технологий – это проблема нехватки свободного времени у учителей-предметников для реализации всех своих творческих замыслов при создании учебно-методических комплектов. Поэтому, мы видим выход из создавшейся ситуации в сотрудничестве учителей и учащихся, создании презентаций силами учащихся на уроках информатики при прохождении соответствующих тем курса по сценариям, разработанным учителями-предметниками. Такой подход позволит решить несколько задач:

- максимально приблизить создаваемые мультимедийные ресурсы к учебному материалу с учетом методики его преподавания,
- снизить трудоемкость создания УМК, освободить учителя-предметника от необходимости самому реализовывать техническую сторону проекта, а направить свои усилия на решение методических вопросов, разработку качественного сценария урока,
- привлечь большее количество учителей-предметников к использованию компьютерных технологий в учебно-методической деятельности,
- создать условия для реализации творчества учащихся,
- в конечном итоге, повысить качество учебного процесса.

Использование компьютерных технологий влияет не только на качество урока, уровень знаний учащихся, но и сказывается на повышении профессиональной компетенции учителя. Использование мультимедийных технологий предоставляет учителю широкие возможности, но и предъявляет при этом повышенные требования к его профессионализму.