

*Филиппова Н.Н.,
Нижний Новгород,
school8@pbox.nnov.ru*

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАТЕМАТИКЕ

В настоящее время мы наблюдаем рост объема учебной информации, которую необходимо усвоить современному школьнику. Возможности школьника не безграничны, поэтому встает проблема оптимизации учебного процесса, использования таких технологий, которые позволили бы учителю сделать урок более продуктивным. Безусловно, это вовсе не означает, что за те же 45 минут учебного времени учитель должен успеть «вложить» в умы учеников большой объем информации. Речь идет об использовании на уроке таких технологий, которые сделали бы учебную информацию более наглядной и понятной, процесс обучения школьников более эффективным, а так же ликвидировать непроизводительные потери учебного времени.

Использование мультимедийных технологий – возможный вариант решения поставленных задач. В курсе математики одна из таких тем – «Координатная плоскость» (6 класс). Используя эффекты анимации, учитель может в наглядной и доступной для учащихся форме показать принцип построения координатной плоскости, определение координат точки, построение и чтение графиков. Мультимедийные технологии значительно экономят время и силы преподавателя на выполнение чертежей на доске, позволяют устанавливать оптимальный темп на уроке, многократно «проигрывать» трудные моменты, рассмотреть гораздо больше разнообразных графиков функций. Данный подход позволит превратить учебную деятельность учащихся из пассивно-репродуктивной в исследовательскую, а знания, приобретенные на таком уроке, - сделать прочными и качественными.

Необходимое оборудование урока – это компьютер с мультимедийным проектором и программа–презентация с использованием приложения – PowerPoint. С этой целью в нашем лицее выделен мобильный компьютер с мультимедийным проектором, который легко устанавливается в нужное время в нужном кабинете. Этот подход снимает множество вопросов, касающихся оптимального использования компьютерных технологий в школе, когда учителя-предметники не всегда имеют возможность проведения урока в компьютерном классе, да и, согласитесь, не на каждом уроке применение компьютерной техники бывает целесообразным.