

Козел О.Н.
Барнаульский Государственный Педагогический Университет,
г. Барнаул

ОПЫТ ОБУЧЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ INTEL «ОБУЧЕНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Повышение квалификации учителей в области компьютерных технологий чрезвычайно современно. Исследования показали, что только один из 5 педагогов чувствует себя «очень хорошо подготовленным» к использованию компьютера в преподавании своего предмета [1].

Проблема внедрения компьютерных технологий в учебный процесс решается с помощью проведения различных учебных курсов для учителей.

Наш университет имеет опыт проведения таких курсов в рамках программы Intel «Обучение для будущего». Данная программа была разработана американскими авторами из института компьютерных технологий и представляет собой насыщенный курс по включению в школьную практику технологий, которые в настоящее время широко используются за пределами учебных классов. Программа Intel «Обучение для будущего» проводится уже несколько лет в 30 странах мира и к середине 2003 г. По ней обучилось уже более миллиона преподавателей. В Россию программа пришла в конце 2001 года. Были созданы обучающие центры в Екатеринбурге, Казани, Москве, Нижнем Новгороде, Новосибирске, Омске, Ростове-на-Дону, Санкт-Петербурге, Хабаровске, которые к середине 2003 г. Обучили более 10000 школьных учителей, работников институтов повышения квалификации, администраторов образования, преподавателей и студентов педагогических университетов. Сейчас к программе Intel активно подключаются педагогические университеты.

Целью данной программы являются:

- подготовка учителей общеобразовательных школ к эффективному использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- освоение учителями новых педагогических технологий, в частности, проектно-исследовательского метода.

Слушатели курсов учатся использовать базовые информационные коммуникационные технологии (ИКТ) в своём повседневном труде и затем активно передают полученные знания, умения и навыки учащимся и коллегам. Учебный план базируется на освоении новых методических приёмов в разработке и проведении проектов и изучении возможностей программных продуктов MS Office и MS Publisher. Кроме этого, предусматривается обучение работе с Интернет – ресурсами, а также проектирование web-страниц.

Курс обучения состоит из 10 модулей аудиторных занятий (на каждый модуль рекомендуется отводить 4 часа), по ходу изучения которых учителя

работают над созданием учебного проекта. Особое внимание уделяется познавательным интересам и потребностям учащихся.

В процессе разработки проекта формируется учебно-методический пакет (УМП), состоящий из информационных, методических и дидактических материалов по выбранной теме для последующего использования на уроках и во внеурочное время.

Идея проектно-исследовательского метода:

- учитель определяет тему(ы), соответствующие **минимальным требованиям** к содержанию образования данной предметной области;
- учитель определяет цель и задачи проведения проекта;
- учитель готовит необходимые дидактические и методические материалы, включая критерии оценивания ученических презентаций, публикаций и web-сайтов;
- учитель планирует деятельность учащихся;
- ученик самостоятельно (или с помощью учителя) формулирует проблему индивидуального исследования в рамках темы, заявленной учителем;
- ученик выдвигает гипотезу как возможный вариант решения проблемы;
- ученик продумывает план проведения своих исследований;
- ученик проводит исследование с целью ответа на поставленный вопрос;
- ученик оформляет результаты исследования в виде презентации, буклета.

В рамках отдельно исследовательской темы могут работать несколько учащихся, образуя мини-группы.

В итоге работы над проектом группа участников создаёт web-сайт, объединяющий все исследования учащихся в рамках одной темы.

Барнаульский Государственный Педагогический Университет ведёт обучение по трём направлениям:

- курсы для студентов старших курсов;
- курсы для учителей сельских школ Алтайского края;
- курсы для учителей Барнаульских школ.

Как уже было сказано выше, обучение составляет 40 часов (10 модулей по 4 часа), однако для учителей мы ставим 32 дополнительные часа для того, чтобы научить их работать на компьютере, ознакомить с необходимыми программными продуктами MS Office, MS Publisher, а также дать навыки работы в Интернете: поиска информации, использования возможностей электронной почты, работы в чате, форуме. Таким образом, обучение для учителей-предметников длится 72 часа. Обучение учителей школ ведется в сотрудничестве с факультетом повышения квалификации. Тем самым по окончании обучения наряду с сертификатом нашего университета учитель получает документ государственного образца о прохождении повышения квалификации на базе БГПУ.

Студенты физического факультета и факультета математики и информатики владеют инструментарием в достаточной степени. Им не требуется дополнительное обучение работе с ИКТ. Однако при работе с ними необходимо большое внимание уделять методике: разъяснять понятия

«проект», «типы проектов», «дидактические» и «методические материалы» и др., разъяснять цели создания этих материалов и т.д. Учителя же, в свою очередь, отлично ориентируются в методических вопросах подготовки проектов, само понятие «проект» им не ново. Многие учителя применяли проектную методику в своей деятельности (без применения ИКТ). «Старая форма работы на новый лад» им очень интересна, поэтому занятия всегда проходят плодотворно. Если у учителей остаётся свободное время, они тут же стараются применить полученные знания для своей работы: создают дидактические материалы, презентации и т.п.

По окончании курсов большинство проектов полностью не закончены и требуют некоторой доработки для дальнейшего применения работе учителя, т.к. основной целью курсов не является создание готового УМП.

В результате обучения студенты лучше ориентируются в методике проведения школьных занятий, знакомы с новыми педагогическими технологиями и готовы их применять в своей дальнейшей деятельности.

Учителя по окончании обучения «не боятся» компьютера, уверенно работают с такими программами, как MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Publisher, Интернет-ресурсами. Они умеют получать, оформлять и использовать необходимую информацию с помощью ИКТ, готовы к применению новых знаний, умений в профессиональной деятельности, что успешно и реализуют.

Библиографический список:

1. Intel «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): учеб. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: «Русская редакция», 2003.