

КАК Я ВЕДУ УРОКИ ИНФОРМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

С этого года в нашей школе в соответствии с требованием времени и реализацией методических рекомендаций данных в методическом письме по вопросам обучения информатике в начальной школе (Письмо Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2001 № 957/13-13) введено преподавание информатики со 2 класса.

Основная цель обучения, которые для нас выглядят так:

- Научить самостоятельно, мыслить, развивать фантазию и воплощать творческие идеи с помощью компьютера.
- Познакомить учащихся с компьютерами, привить культуру общения с ЭВМ.
- Знать и строго выполнять основные правила поведения в кабинете вычислительной техники.
- Научить учащихся пользоваться готовыми программами.
- Сформировать у учащихся первоначальные понятия о компьютерах, алгоритмах, информатике.
- Привить учащимся элементарные навыки работы с клавиатурой и мышью.

Для достижения этих целей нам предстоит пройти довольно сложный путь. Чтобы воплощать эти идеи, нужна теоретическая и практическая база, которая как оказалась у большинства ребят отсутствует, хотя у многих и есть компьютеры дома. Как выяснилось в ходе первых же занятий, дети на них только играют, что для меня не было открытием.

Данный курс мы назвали "Основы компьютерной грамоты" и изучается он факультативно. Мы рассматриваем его как пропедевтический.

Принципы, положенные в основу данного курса:

- развивающего обучения, индивидуализация и дифференциация обучения;
- наглядности;
- доступности подачи информации;
- введение игрового элемента в процесс обучения.

В результате такого подхода к преподаванию информатики в начальной школе мы стимулируем самостоятельность и активность каждого учащегося, так как им предлагаются задания, направленные на развитие памяти, внимания и логического мышления. Привлечение компьютера рассматривается в данном случае не как самоцель, а как способ активизации творческого развития личности.

На уроках мы используем диск «Мир информатики» компании «Кирилл и Мефодий».

Курс построен следующим образом. Он состоит из четырех тем:

- наш персональный компьютер;
- графический редактор;
- текстовый редактор;
- лого мира.

Изучая тему "Наш персональный компьютер" ученики знакомятся с основными понятиями и приобретают навыки работы на компьютере. Эта тема вступительная и в рамках этой темы затрагиваются вопросы истории вычислительной техники и истории персональных компьютеров. Особое внимание мы уделяем изучению клавиатуры. Затем каждый месяц мы проводим по одному занятию на клавиатурном тренажере. 8-12 лет по наблюдениям ученых самый благоприятный возраст для освоения клавиатуры.

Практическая работа осуществляется с использованием программного продукта «Мир информатики» компании «Кирилл и Мефодий»: выполнение заданий, упражнений.

Следующая тема курса "Графический редактор". Для детей возраста 8-9 лет рисовать также естественно, как играть. В рамках данной темы предполагается знакомство с графическими редакторами и работа с ними. Основное внимание уделяется Paint и Flash.

После этого мы изучаем тему "Текстовый редактор".

И, наконец, мы переходим к изучению Лого Миров и Flash.

По мере накопления знаний и выработки умений работы с программными продуктами учащиеся начнут работу над созданием проектной работы, в которой отразят навыки и умения, приобретенные при изучении данного курса. Таким образом, выстраивается полноценный непрерывный курс и по окончании будет видно, чему ребята научились.

Результатом данной работы учащихся будет:

- развитие пространственного мышления за счет включения элементов конструирования;
- овладение, простейшими приемами операционного мышления, изучая начала алгоритмизации;
- использование компьютера для расширения и развития своих интеллектуальных возможностей, а также в качестве поддержки при изучении других предметов школьного цикла.

Как же строится наша работа на уроке?

1. Повторение пройденного (5 минут).
2. Знакомство с новым материалом (теория) (10 минут).
3. Физминутка (3- 5 минут).
4. Практическая работа за компьютером (15 минут).
5. Подведение итога урока (5 минут).

Теоретический материал я объясняю ребятам в начале урока, так как на каждую тему у нас отводится по 2 часа, то материал я даю небольшими блоками, начиная каждый урок с повторения.

Во время объяснения нового материала я использую в качестве иллюстраций презентации, которые разрабатываю для каждого урока. В них я стараюсь сочетать как интересный, познавательный материал, так и необходимые теоретические сведения по конкретной теме урока.

Формы преподнесения материала разные, особенно ученикам нравятся юмористические моменты.

После объяснения теоретического материала мы переходим к практической работе на компьютере. Практическая работа осуществляется с использованием программного продукта «Мир информатики» компании «Кирилл и Мефодий»: выполнение заданий, упражнений. Ребята работают самостоятельно в индивидуальном темпе, а я выступаю в качестве консультанта и помощника. Таким образом, соблюдаются гигиенические нормативы и дети осваивают основы информатики, играя.

В результате изучения данного курса учащиеся должны уметь:

- перечислять основные части, из которых состоит персональный компьютер, и знать их назначение;
- правила поведения в кабинете вычислительной техники;
- порядок включения и выключения компьютера;
- выбирать инструменты из меню графического редактора;
- работать простейшими инструментами;
- очищать экран, изменять толщину линий, менять рабочий цвет;
- выбирать инструменты и с их помощью выполнять различные рисунки;
- менять рабочий цвет, толщину линий, очищать рабочее поле (используя ластик и главное меню);
- знать назначение и применение текстового редактора;

- знать основные правила набора текста;
печатать русскими и латинскими буквами;
- печатать прописными и строчными буквами, очищать поле от текста;
- записывать (сохранять) набранный текст на дискету;
- доставать (загружать) текст с дискеты;
- выполнять центровку строки.

Этих уроков достаточно, чтобы развить интерес учащихся к предмету, противопоставить «интеллектуальную» работу за компьютером бесконтрольному воздействию всяческих компьютерных «стрелялок».

Библиографический список

1. Журнал "Информатика и образование" №3-2002
2. Компьютер в школе, #05/2000 « Учимся играючи» Наталья Новикова
http://biro.ufanet.ru/metod_pismo.htm -методика информатики
3. <http://schools.keldysh.ru/info2000/courses/nh.html>
4. <http://diaghilev.perm.ru/vschool/page1/kurs4-1.htm> - уроки информатики
«Виртуальной школы Кирилла и Мефодия»
5. <http://school-liceum6.narod.ru/inf.htm> - тематическое планирование
6. <http://www.vvsu.ru/TOK/basic/leszol.htm> - интересные уроки
7. http://admin.smolensk.ru/web_dis/KotovAA/metodica/programs.htm - программы по информатике