

Полуэктова Евгения Дмитриевна
МОУ СОШ № 37,
г. Ульяновск

shk37@access.uven.ru (shk37-ul@narod.ru)

АНАЛИЗ РАБОТЫ КАБИНЕТА ШКОЛЬНОГО ПСИХОЛОГА

Аннотация

Являясь педагогом-психологом всего первый год, и, по сути, только приобретая опыт работы, хочется поделиться перечнем работ, которые были проведены в рамках деятельности кабинета. Малый срок деятельности позволяет только обобщить сделанное и кратко перечислить основные направления деятельности.

Целью школьной психологической службы на 2003-2004 учебный год ставилось: обеспечение благоприятных условий для гармоничного развития личности обучающихся, психологическое сопровождение участников образовательного процесса в образовательном учреждении.

В 2002 году был оборудован и приведен в порядок кабинет психолога. Подобрана необходимая литература, собран большой банк методик, как диагностических так и коррекционно-развивающих. Кабинет психолога прошел аттестацию и получил хорошие отзывы у комиссии.

Являясь кабинетом и для младшего, и для среднего звена школы, кабинет вынужден отвечать соответствующим требованиям: для малышей предусмотрены игровые формы работы, для более старших детей – принцип анализа.

Работа в начальной школе проводилась в тесном сотрудничестве с заместителем директора по учебно-воспитательной работе в начальных классах и учителями начальных классов. Вот что было проведено:

- выступление на родительском собрании о готовности детей к школе;
- изучение психологической готовности детей к обучению на первой ступени;
- обследование уровня школьной мотивации и адаптации учащихся 1-4-х классов;
- по запросу учителей проведены исследования в 3-их классах на предмет:
 - эмоционального состояния детей;
 - особенности личности при переходе из младшего звена в среднее

Так же немалая работа проведена в старшем блоке:

- отслеживание процесса адаптации в 5-х классах;
- проведение тренинговых занятий с 5-11 классы;
- диагностика уровня тревожности в 5-х классах;
- тренинги на сплочение коллектива в классах с новичками (10 и 11 классы);
- исследование способностей и интересов, индивидуальная диагностика по профориентации 9 и 11 классов;
- помощь детям испытывающим трудности в обучении;
- формирование у учащихся уверенности в себе, выявление личностной и ситуативной тревожности, агрессивности;

▪ проведение, помощь классным руководителям в проведении родительских собраний на следующие темы:

- «Адаптация пятиклассника»;
- «Трудности подросткового возраста»;
- «Причины возникновения алкоголизма»;

▪ анкетирование учащихся с 5-8 классы и их родителей, выступление на родительском собрании «Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника», мы рассказали родителям, как чувствуют себя их дети дома и в школе;

▪ анкетирование учащихся с 5-10 классы по национальным вопросам, хотят ли учащиеся средней школы № 37 изучать родной язык: татарский, чувашский, мордовский, нужно ли вводить кружки, факультативы на родном языке;

▪ по заявке заместителя директора школы по организационно-воспитательной работе с подростками в микрорайоне школы, проведено большое исследование по теме: «Вредные привычки», в котором приняли участия ребята с 6 по 11 классы;

▪ индивидуальные консультации учителей, родителей и учащихся;

▪ проведение классных часов по заявкам классных руководителей («Влияние никотина, алкоголя, наркотиков на здоровье», «Вопросы полового воспитания»);

▪ проведено изучение личностных качеств педагогов, как практический материал для педагогического совета по проблеме агрессивности педагогов;

▪ педагогический совет, темой которого было «Методика изучения личности учащихся с целью побуждения его к саморазвитию и самовоспитанию»;

▪ начата работа с учащимися, которые состоят на профилактическом учете Засвияжского РУВД;

▪ участие в районном МО, семинарах школьных психологов, районных и городских конференциях;

▪ пополнение тестотеки, изучение необходимой методической литературы, оформление текущей документации, разработка календарного плана работы, посещение других школ по обмену опытом, подготовка бланков, специального материала.

В своей работе с детьми, педагогами, родителями учащихся я стараюсь быть проницательной, рассудительной. Предпочитаю работать с людьми и радоваться социальному признанию (одобрению), люблю идти в ногу с событиями.

Считаю, что я общительный человек, хорошо запоминаю имена людей, стараюсь быть тактичной, дипломатичной в общении. По моему мнению, психолог должен быть эмоционально устойчивым, выдержанным, спокойным, обладать умением реально взвешивать обстановку, быть устойчивым к стрессу.

Пытаюсь развивать в себе такие профессионально важные качества: интеллектуальность, любознательность, логичность, способность к эмпатии, коммуникабельность, потребность в социальных контактах и социальном одобрении.