

Аржанов Михаил Георгиевич,
г.Барнаул,
nm777@nm.ru

МОДЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ САЙТ

Цель работы – презентация продукта информационных технологий – **школьного сайта** для использования его средними образовательными учреждениями в качестве модели при разработке собственных аналогичных проектов.

Идея создания модельного школьного сайта возникла в октябре 2004 г. на курсах повышения квалификации в Центре интернет-образования АГУ, где получила воплощение в виде учебного проекта. После этого началась разработка архитектуры и дизайна реального web-сайта. В декабре 2004 г. на районном семинаре для учителей информатики был продемонстрирован макет сайта и предложена его идеология. В 2005 г. велась детальная проработка структуры и дизайна, производились сбор, систематизация, обработка и верстка материалов, создание и доводка страниц и разделов. В ноябре 2005 г. сайт был опубликован на барнаульском университетском сервере **sch82.secna.ru** и **sch82.narod.ru** (зеркало сайта) - на московском информационно-новостном сервере, в декабре 2005 года состоялась его презентация для учителей Ленинского района, а в феврале 2006, с учетом поступивших предложений и пожеланий, – в БГПУ для учителей города.

Отправной точкой для разработки проекта послужил анализ русскоязычных школьных сайтов, в массе разработанных самими учащимися. Большинство их носят *заявочный* характер, ставят перед собой сугубо технические или дизайнерские задачи без учета истинных рекламно-информационных целей. Наряду с изысканным дизайном, остроумными техническими новшествами, счетчиком посещений, поиском по сайту, аудио и видео-сопровождением, набором тематических чатов и обратной связью, сайты имеют примитивную архитектуру и остаются без информационного наполнения, сопровождения и технической поддержки, а провайдерский сервис исключает возможность их тиражирования. К сожалению, часть школьных сайтов носит выраженный *административный* характер. Они построены вокруг устава учебного учреждения и содержат, в основном, текстовые документы от статусов педагогических кафедр и положений о проведении школьных мероприятий до должностных инструкций, которые отодвигают реальную жизнь школы на второй или третий план, зачастую вытесняя ее на единственную новостную страничку. Лишь немногие школьные сайты в той или иной степени отвечают своему предназначению. Сложившееся положение усугубляет непрофессионализм начинающих авторов. Так, выбор Word или FrontPage в качестве редактора гипертекста гарантирует провал любого серьезного проекта.

Естественным является стремление избежать перечисленных ошибок, выработать сбалансированную архитектуру проекта, такую, которая в наибольшей мере соответствовала бы поставленным целям с учетом специфических особенностей каждой школы. Так, публикация нашего сайта во всемирной сети носит информационный характер и преследует две цели – привлечения в школу детей, имеющих наклонности к изучению иностранных языков, и публикацию результатов научно-методических исследований, педагогической деятельности как в лингвистическом учебном профиле, так и в области информатизации школьного образования. Кроме того, системообразующим началом проекта является простота его тиражирования: наиболее более полный охват сфер школьной жизнедеятельности, несложный дизайн, унификация страниц и отсутствие привязки к провайдеру.

Исходя из поставленных целей, выстроена структура сайта и разработано его содержательное наполнение. Главное меню сайта содержит следующие информационные блоки.

Официальный блок:

– «Главная страница» – эмблема, полное наименование учреждения образования, юридический адрес, телефоны, адрес электронной почты и ссылки на важнейшие рубрики;

– «О НАШЕЙ школе» – официальная страница: год постройки, штатная численность, число учащихся, число учебных кабинетов, сменность, профильные направления, и главное из них лингвистическое, особенности.

Новостной блок:

– «Лента новостей» – наиболее заметные школьные новости истекших тридцати дней;

– «Доска объявлений» – долговременные и актуальные объявления.

Учебно-педагогический блок:

– «Учебные дисциплины»:

«Начальная школа» – учебные и воспитательные программы, эксперимент по преемственности дошкольного и начального школьного образования, воспитательная программа «Теремок»;

«Естественные науки» – концепции, достижения, особенности, тенденции, предметы, традиции;

«Точные науки» – один из приоритетов школы;

«Общественные науки» – история, обществознание, барнауловедение;

«Русский язык и литература» и педагогическая методология;

«Иностранные языки» – профиль школы. Лингвистическое направление. Образовательные программы I, II, III ступеней, особенности;

«Физическая культура и ОБЖ» – таблица школьных рекордов, победители и призеры чемпионатов и олимпиад;

«ИЗО и технологии» – техническая и швейная мастерские.

– «Учителя» – галерея со ссылками.

Информационный блок:

- «Техническое оснащение» – оборудование школы;
- «Планы и перспективы» на год и более отдаленную перспективу.
- «Попечительский совет» – статус и краткий отчет о деятельности;

Учебно-воспитательный блок:

- «Музей боевой славы» 372-й краснознаменной новгородской стрелковой дивизии и воинов-афганцев – выпускников школы;
- «Музей русской и европейской культуры» – русское и европейское направление, музей предметов старины, театр европейской моды ЭТУАЛЬ;
- «Летний лагерь» – школьный летний спортивно-оздоровительный лагерь.

Блок «Доска почета»:

- «Аллея звезд» – отличники и неоднократные победители олимпиад;
- «Наши выпускники», продолжающие образование на бюджетных отделениях по профилю школы.

Концептуальный блок:

- «Концепция образования» и задачи I, II и III образовательных ступеней. Концепция, цели, приоритеты, принципы – базис образовательной деятельности;
- «Профильное обучение» – профильные направления и факультативы;
- «Внеклассная работа» и воспитательная программа «Теремок»;
- «Школьный Меридиан» – все интересное, никак не связанное с учебным процессом. Страничка, которую целиком ведут сами учащиеся.

Технический блок:

- «Расписание занятий» – расписания звонков, уроков, работы кружков, факультативов, спортивных секций и кабинетов;
- «Структура сайта» – детальная архитектура сайта.

Разработка концепции, архитектуры, реализация и развитие проекта ведется на базе и с учетом заранее определенных технических условий. Среди них важнейшими является высокая ориентационная и техническая универсальность, простота тиражирования, общий объем менее 10 Мб, приемлемая скорость загрузки кадров при работе по аналоговым телефонным линиям и их отображение на 15-дюймовых экранах большинства школьных мониторов. Эти главные требования, по сути, являются определяющими при выборе HTML-редактора (WordPad), тщательного отбора материалов и информационного наполнения – текстового и иллюстративного. Кроме того, сайт не содержит никакой рекламы и в нем минимум необходимых глобальных ссылок.

Папка сайта содержит простые, наглядные и открытые для доработок таблицы стилей и скрипт-процедуры, 15 «легких» сменных баннеров и 12 различных типов страниц (типовые – текстовые, содержащие иллюстрации и таблицы, и специфичные - главная и авторская), HTML-текст большинства страниц целиком умещается на экран, а большое количество фотографий

укладывается всего в три размерные рамки, что создает известные удобства для начинающего веб-дизайнера.

В настоящее время школьный сайт находится в процессе ежедневной актуализации, требующей постоянного внимания и, главное, ресурсов рабочего и нерабочего времени. Развитие сайта идет по нескольким направлениям, главными из которых является «раскрутка» по спайдерам поисковых систем и унификация визуализации его страниц с различными настройками Internet Explorer, других браузеров, и в первую очередь, Opera Explorer. Кроме совершенствования дизайна, информационной поддержки и расширения оригинала, начата работа по созданию на его основе самостоятельного сайта школьного музея русской и европейской культуры. Представляет интерес информация о том, что принято решение использовать предлагаемый сайт в качестве структурной модели для разработки сайта молодежного телефона доверия.

Перечень первоисточников.

1. Казахстанско-российская гимназия №38 г.Алма-Аты – <http://www.sch38.nursat.kz>
2. Лицей №1 г.Всеволожска – <http://liceum1.ru/>
3. ФМЛ № 239, Санкт-Петербурга – <http://www.sch239.spb.ru/>
4. Гимназия №157, Санкт-Петербурга – <http://www.gym157.spb.ru/>
5. Многопрофильный лицей пос.Коммунарка Московской области – <http://www.lyceum.edu.ru/>
6. Школа №27, г.Ангарска – <http://school27.chat.ru/thank.htm>
7. Школа №5, г.Советска – <http://www.school5.dem.ru/>
8. Школа №315, г.Киева – <http://school315.kiev.ua/>
9. Естественно-гуманитарный лицей г.Ижевска – <http://school30.izhevsk.ru/>
10. Кузьмолдовская средняя школа №1 Всеволожского района Ленинградской области – <http://www.kss1.ru/>
11. Центр образования г.Царицыно 548 – <http://www.mhs548.ru/>
12. Школа №3 г.Глазова – <http://school3.glazov.net/map.html>