

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Abstract:

В статье идет речь о применении информационных технологий в процессе обучения в медицинских вузах.

XXI в. – век стремительного развития информатизации общества, электронных средств массовой информации, новых технических средств и телекоммуникаций. Технологический прогресс проникает в различные сферы жизни общества. Одной из важнейших сфер является образование. Сочетание традиционных форм обучения с новыми, основанными на использовании компьютера, – главная особенность современного учебного процесса. Обучающие компьютерные программы получают все большее распространение в разных областях образования. В связи с этим стала актуальной проблема организации обучения студентов высших учебных заведений с применением информационных технологий.

Важное место в системе профессионального образования будущих врачей занимает проблема подготовки студентов медицинского университета к применению современных информационных технологий в учебной и практической деятельности, формирование у них готовности к жизни в современном обществе, самостоятельному пополнению знаний в области медицины.

Обучение в современном медицинском вузе предъявляет к студенту очень высокие требования: запоминание студентами больших объемов разносторонней информации, в том числе справочных данных, овладение специальными умениями и навыками. В этом ему могут помочь информационные технологии.

Очень высока в медицинских вузах потребность в компьютерном моделировании, т.к. необходима визуализация процессов или явлений, которые затруднительно или невозможно воспроизвести, например, наглядно продемонстрировать процессы, протекающие в организме человека; заболевания людей, случаи которых на практике очень редки; образования сложных химических соединений и т.д. Компьютерные программы позволяют моделировать эксперименты, воображаемые и реальные жизненные ситуации. В моделирующих программах возможно широкое использование интерактивной графики, дающей возможность не только наблюдать особенности изучаемого процесса, но и исследовать влияния меняющихся параметров на полученные результаты.

Современные требования к информационной компетентности предполагают высокий уровень знаний в области поиска, структурирования и

хранения информации. Поэтому студенты должны уметь пользоваться различными информационно-поисковыми системами, например «Гарант», электронными каталогами библиотек, электронными медицинскими словарями, атласами и энциклопедиями.

Новый импульс информатизации образования дает развитие информационных телекоммуникационных сетей. Технология Internet – WWW, состоящая из огромного количества информационных сайтов, обеспечивает доступ к гигантским объемам информации, хранящимся в различных уголках нашей планеты. Специфика данной технологии в том, что она предоставляет громадные возможности выбора источника информации, необходимой в образовательном процессе. При работе в Internet повышается активность студентов, индивидуализируется процесс обучения, появляется доступ к различным, подчас противоречивым источникам информации. Все это стимулирует самостоятельность суждений, инициативность.[1]

Отличительной чертой применения информационных технологий в процессе обучения является разнообразие форм представления информации: красочные иллюстрации, наглядные графики и таблицы, тексты, диаграммы, аудио- и видеофрагменты, а также их сочетание. Применение графических иллюстраций позволяет на новом уровне передавать информацию обучаемому и улучшать её понимание. Учебные программные продукты, использующие графику, способствуют развитию образного мышления. Поэтому существенно обогащается процесс обучения, позволяющий расширять кругозор, повышать качество знаний. Образование, полученное с использованием информационных технологий, гораздо более объемно, оно дает возможность лучше понять суть какого-либо явления.

Вывод: в современном медицинском образовании широко применяются компьютерные технологии, позволяющие повысить эффективность и результативность обучения будущих врачей и провизоров. Мультимедийные обучающие программы, возможности моделирования, базы данных с медицинской информацией, электронные медицинские атласы, ресурсы Интернет позволяют поднять медицинское образование на качественно новый уровень.

Литература:

- 1) Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. – М.: Издательский центр «Академия», 2005 г. – 192 с. — с. 29-58
- 2) http://www.medplus.org/RUSSIAN/tezis_4.htm