

Губайдуллина Марина Николаевна
с. Черёмное, Павловский район, Алтайский край
МОУ «Первомайская средняя школа»
учитель информатики,
преподаватель-тьютор Павловского МРЦДО
e-mail: gumarina@ab.ru

Создание информационной среды в МОУ

«Первомайская средняя школа»

Я хочу поделиться опытом создания информационной среды в сельской школе.

Начиная создавать информационную среду, я в первую очередь обращала внимание на такие особенности сельской школы как:

- **Очень низкая компьютерная грамотность учителей**, подавляющее число которых находится в предпенсионном, или уже давно пенсионном возрасте.
- Фактически **нулевой стартовый уровень учащихся**, в лучшем случае владеющими мышкой для игры на ПК.
- **Отношение учителей к компьютеру** как к потенциально проигравшему конкуренту («Заменителю»), а не как к средству обучения.
- **Низкая информационная культура родителей**, связанная с представлением о компьютере как «заменителе» педагога, финансовым состоянием, удаленностью от сети Интернет, и т.д.
- **Слабая техническая оснащенность ОУ** для организации ИС.

Для решения этих задач в нашей школе предусматривается создание единой информационной зоны. Территориально зона располагается на втором этаже школы. В неё входят: библиотека, Медиацентр, читальный зал, компьютерный класс.

-Компьютерный класс, в состав которого входят:

- 12 +1 ПК Celeron-800/128/8/20/CD-ROM (3 шт.), 9 ПК- Celeron-450/160/8/10, 1 ПК Celeron-2700/256/8/120/CD-RW
- Интернет (коммутируемый вход);
- Струйный цветной принтер EPSON C67 (Photo Edition)

- Фонд информационных средств, в состав которого входят:

- 2 ПК Celeron -1700/256/40+60/DVD/CD-RW (Медиацентр);
- 1 ПК Pentium-4/500/80/CD-RW – в кабинете зам. Директора по воспитательной работе;
- 1 ПК Celeron-800/128/8/20/CD-ROM в кабинете психолога;
- 1 ПК Celeron-2000/256/8/80/DVD-RW в кабинете директора школы;
- 1 ПК Celeron-2000/256/8/80/CD-ROM в кабинете зам. Директора по учебной части;
- 1 ПК Celeron-2000/256/8/80/CD-RW в бухгалтерии школы;
- индивидуальные места для работы с фоно, магнито, диафондом;
- сканер;
- Лазерный принтер – 3 шт.
- Матричный принтер – 2 шт.
- телевизор, видеомагнитофон, видеокамера; цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера
- мультимедиапроектор, диапроектор, магнитофон; музыкальный центр,
- банк данных (диски, диафильмы, слайды, видеозаписи, магнитозаписи).

Кабинет информатики, медиацентр, учительская, кабинет директора объединены в локальную школьную сеть. Выход в Интернет – в кабинете информатики.

График работы медиацентра с 8 00 - 18 00 позволяет обеспечивать свободный доступ к информационным ресурсам.

Медиацентр начал свою работу в 2003 году.

В РЕЗУЛЬТАТЕ:

- Созданная образовательная информационная среда школы позволяет индивидуализировать учебный процесс за счёт предоставления возможности учащимся с учителями и самостоятельно более углубленно изучать предметы – это пользование электронными учебниками (по литературе, русскому языку, истории, биологии), дистанционными курсами, тестирующими системами. Примером может служить их востребованность при подготовке к прошедшему весной ЕГЭ по русскому языку, биологии, математике.

- Единая образовательная среда позволяет создавать информационную базу, необходимую для организации проектной деятельности учащихся, которая играет важную роль в становлении личности, повышает её интеллектуальный и творческий потенциал, развивает аналитическое мышление, самостоятельность в приобретении знаний и принятии решений и, в целом, ведет к возникновению нового уровня мышления.

Многие педагоги школы включены в проектную деятельность, 2 раза в месяц выпускающая школьную газету «80-Меридиан».

Ежегодно наши дети участвуют в районных, краевых, и олимпиадах по биологии, истории, информатике, литературе, русскому языку, математике, географии и др.

В 2004-2005, 2005-2006 гг. 2 ученика ежегодно были призёрами в краевой олимпиаде по информатике, программированию и ОИВТ. По заключению экспертов, темы работ наших учащихся актуальны, ими получены богатые статистические данные, грамотно обработанные на компьютере, работы представляют собой добросовестные, тщательные исследования, имеют практическую значимость. В течение 2003/2005 учебного года на курсах «Основы информационно--коммуникационных технологий для учителя», «Интернет-технологии для учителя-предметника» обучено 80 чел. Учителями используются в работе информационные технологии при подготовке к ЕГЭ (тестирование), с учащимися проводятся виртуальные экскурсии по истории, биологии, МХК. Кроме этого могу поделиться опытом, как я представляю себе, что входит в работу учителя информатики, каким должен быть учитель информатики (как я это представляю и делаю) и не только:

1. Информативность учителя информатики

- Подключение к Интернет
- Чтение газет и журналов
- Участие в различных конференциях
- Участие в конкурсах
- Постоянная учёба

2. БД кабинета информатики

- Обзор журналов Интернет – образование (здесь перечисляю краткое содержание журналов, которые имеются в кабинете, эти материалы вывешиваются в учительской для преподавателей);
- Обзор материалов по предметам на электронных носителях (какие ещё имеются материалы на электронных носителях, это содержание вывешивается в учительской для преподавателей);
- Выпускные работы Павловского МРЦДО (презентации и WEB – сайты);
- Сотрудничество между МРЦДО Алтайского края (презентации МРЦДО края);
- Тесная взаимосвязь с АКИПКРО (различные тесты и другие материалы по предметам, которые я привезла из АКИПКРО);

- Методическое хранилище АКИПКРО (Это очень большая работа, которую мне дали, как тьютору Павловского МРЦДО);
- Материалы со спутника («Открытый урок» - приложение к газете «1 Сентября» - один пример из огромнейшего количества информации, которые буквально нам сваливаются на голову);
- Ресурсы кабинета информатики (все накопленные материалы я сортирую и заносу в Базу Данных, которую сделала сама);

3. Банк презентаций

- Работы слушателей МРЦДО (WEB-сайт Павловского МРЦДО, где вложены работы 1 группы);
- Работы учителей Первомайской средней школы (Это работы учителей нашей школы, которые выполнялись уже не на курсах, а в течении года для проведения);
- Работы учащихся Первомайской средней школы (презентации учащихся, приготовленных специально к различным предметам);
- Работы преподавателей АКИПКРО, Интернет-центра (работы, которыми пользуются наши преподаватели);
- Мои презентации к урокам (презентации, которые были мне необходимы при проведении уроков);
- Дидактические материалы (разные материалы, как и мои, так и приобретённые из каких-либо источников);

4. Информационные технологии для учителей-предметников

- Использование ресурсов медиацентра (так как в нашей школе имеется свой медиацентр, то кроме материала, поставляемого централизованно для библиотек, интересные работы, которые я привожу, заносу в БД библиотеки для работы учителей-предметников. Пример, работа с конкурса в АЛГТУ – WEB-сайт по химии);
- Повышение мотивации обучения на уроках ((на факультативах по информатике ребята выполняют задания с применением ИКТ для различных предметов);
- Использование электронных учебных пособий (тесты по информатике, которые я привезла с конкурса по программированию и ВТ в АЛГТУ);
- Участие в конкурсах (преподаватели различных предметов участвуют в конкурсах, где занимают призовые места. Некоторые работы, например сочинение ученика нашей школы Губайдуллина Игоря, завоевала три диплома в разных конкурсах: «Сибирь в электронных архивах»,

конкурс сочинений «Отечество славию, которое есть», на слёте краеведов в разделе «Археология»);

5. Внеклассная работа учителя информатики

В чём же заключается моя работа?

- Участие во всевозможных научно-методических мероприятиях района, края
- Участие в дистанционных конкурсах («Весёлые ребята» и т. д.)
- Участие в краевых конкурсах (ежегодный конкурс по информатике и ВТ в АЛГТУ, где мои ученики в 2004-2005 учебном году заняли призовые места. Еськова К. – 3 место в номинации «Пользователь ПК», Губайдуллин И. – 3 место в номинации «WEB-дизайн». В 2005-2006 учебном году тоже два третьих места – Копылов Владимир в номинации «Пользователь ПК» и Губайдуллин Игорь в номинации «Теория»);
- Систематизация материала
- Кружковая работа

6. Кружковая работа

- Создание личной WEB – странички (Каждый учащийся создаёт свою личную страничку);
- Создание школьного сайта (Работа Шороховой Юли – выпускницы 2005г, золотой медалистки)
<http://www.altai.fio.ru/projects/others/gubaidullina/index.htm>
- Участие в конкурсах и краевых олимпиадах (WEB-сайт учащихся Манаенковой З. и Гребенниковой Ж. был отправлен в Московский центр Интернет Образования в номинации ко Дню Победы)
- Выезд в Интернет-центр г. Барнаула (так как ребята занимаются в Интернет-центре каждый вторник, в мае 2004 года центром ФИО была проведена акция «Интернет-каникулы», где учащиеся занимались с большим удовольствием с преподавателями АГУ и ФИО. С 27 по 29 марта ребятам, участникам дистанционного конкурса «Весёлые ребята» опять представилась возможность принимать участие в Интернет-каникулах»).
- Создание пресс-центра «Ритм».

В течение нескольких лет в школе назревала потребность в своей школьной прессе, выпускаемой самими учащимися. По просьбе учащихся был создан пресс-центр «РИТМ», *главной целью которого является выпуск общешкольной газеты.* С сентября 2005 г. выходит школьная

газета «80-меридиан», периодичностью два раза в месяц. В каждом классе есть редакторы, которые пишут свои заметки в газету.

Совместно с детьми разработали:

1. Положение о пресс-центре «РИТМ».
2. Календарное планирование работы.
3. Макет, названия газеты.

Помимо литературной деятельности, в которой учащимся помогают учителя литературы, они осваивают и компьютерные навыки: набор текста, вставка рисунков, верстка и другое.

Состав пресс – центра:

Губайдуллина М.Н. – учитель информатики, руководитель пресс-центра

Давиденко Л.В. – учитель русского языка и литературы

Губайдуллин И. – «Спорт и здоровье»

Литвинова Т.- «Учебные новости»

Косинцева А.- «Досуг и юмор»

Кононов А.- «Новости»

Иванова Н.- «Реклама»

Киль А.- фотография

Информация о деятельности пресс-центра «Ритм» описана в районной газете «Новая жизнь», № 13 от 15.02.2006 г.

- Сотрудничество с краевой детско-юношеской газетой «Сами».

31 марта – 1 апреля 2006 года редакция нашей газеты при активной поддержке издательского дома «Алтапресс» проводила VI открытый городской слет юнкоров. В программе слета встречи с ведущими корреспондентами и руководителями газеты «Свободный курс», экскурсия по издательскому дому «Алтапресс», выпуск фестивального номера газеты «Сами», интеллектуальная игра.

Нам удалось побывать на этом слёте, так как наш пресс-центр высылает свои статьи в эту газету.

7. Подведём итоги!

*Тот, кто берется учить сам,
никогда не должен прекращать учиться
Джон Коттон Дана*

- ☐ 2001 г.- ФИО г. Москва
- ☐ 2002 г- 1 Интернет – фестиваль, г. Барнаул
- ☐ 2003 г.(февраль) – АКИПКРО
- ☐ 2003 г. (апрель)- участие во второй краевой научно-практической конференции «Российская

школа и Интернет»

☐ 2003 г. (август) – курсы тьюторов для МРЦДО

☐ 2004 г. (январь) – курсы для системных

администраторов школьной Интернет - площадки

в РЦ ФИО г. Барнаула

☐ 2004 г. (апрель)- участие в научно-методической выставке АКИПКРО, третьей краевой научно-практической конференции «Российская школа и Интернет»

☐ 2005 г.(апрель) – семинар тьюторов, участие в научно-методической выставке АКИПКРО, четвёртой краевой научно-практической конференции «Российская школа и Интернет»

☐ 2005 г (октябрь, г Барнаул, проект «Вместе мы сила!»)

☐ 2006 г (январь, г. Омск, проект «Вместе мы сила!»)

2004 г. (апрель) - пятой краевой научно-практической конференции «Российская школа и Интернет»

В заключении хочется подчеркнуть, что информационные технологии играют важную роль в становлении личности, повышают её интеллектуальный, творческий потенциал, развивают аналитическое мышление, самостоятельность в приобретении знаний и принятии решений и в целом ведут к возникновению нового уровня мышления. Но, для достижения данной цели необходима команда, состоящей из администрации школы, учителей, учеников, всего коллектива, которая могла бы реально развивать то самое информационное пространство.