

Ушакова Наталия Владимировна
г. Барнаул
E-mail: nata361379@yandex.ru,
bgpk@dsmail.ru

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА

Конец XX и начало XXI века войдут в историю как время перехода человечества к информационному обществу. В информационном обществе любое образовательное учреждение должно быть информационным. Основопологающим элементом такого учреждения является информационно-технологическая среда с развивающейся архитектурой учебно–познавательного пространства.

Информационная среда – это система средств общения с человеческим знанием, служащая для хранения, структурирования и представления информации, составляющей содержание накопленного знания, так и для её передачи, переработки и обобщения [1, с. 32].

В информационном образовательном пространстве Интернет, имеющий множество информационных ресурсов и доступов к ним, выполняет функции и роль гигантской информационной среды. Интернет, являясь мировой компьютерной сетью, позволяет иметь доступ к огромному числу не только образовательных ресурсов. Однако там можно обнаружить сведения не для детского зрелища и ума, поэтому работа в сети Интернет может быть как полезной, так и опасной, а также в связи с финансовыми сложностями, в настоящее время каждое образовательное учреждение, на наш взгляд, должно иметь собственную информационно – образовательную среду для конкретного образовательного процесса.

Создание информационной среды в педагогическом колледже - процесс не одного дня, он проводится по следующим направлениям:

1. техническое и программное оснащение;
2. владение педагогическим коллективом информационными технологиями обучения;
3. информационное обеспечение.

В 2002 году в БГПК функционировал один компьютерный класс, в настоящий момент их – 5 и в будущем планируется приобретение ещё одного. Кроме того, компьютеризирована административно – хозяйственная часть, библиотека. В среднем, на данный момент в БГПК около 140 персональных компьютеров и все они связаны локальной сетью с пропускной способностью 100 Мбит в секунду. Обеспечением техникой, ремонтом компьютерного оборудования, построением сети занимается квалифицированный персонал технического отдела. Структура внутренней сети построена таким образом, что основные информационные ресурсы локальной сети доступны из любой точки (класса) колледжа, вместе с тем ресурсы административного характера доступны только прямым

пользователям соответствующего процесса. В колледже имеются два мощных сервера, спутниковая тарелка. Для любого пользователя открыт доступ в Интернет, будь то персонал колледжа, преподаватель или студент. Загруженность кабинета информатики максимальна, как во время уроков, так и во внеурочное время. После аудиторных занятий в компьютерных классах осуществляется самостоятельная работа студентов и сотрудников колледжа.

В колледже ежегодно приобретаются и «скачиваются» из сети Интернет педагогические программные средства, новые версии прикладных образовательных программ по разнообразным дисциплинам. Всё это располагается в локальной сети и активно используется, как на занятиях информатики, так и во время самостоятельной работы студентов. Например, программа тестирования Uniar Builder используется как контролирующая программа по различным дисциплинам. Студенты специальности «Начальные классы» осваивают возможности и методические особенности различных программ по информатике для проведения уроков на пропедевтическом этапе обучения информатике (например, демо-версия Перволого). Студенты специальности «Иностранный язык» (будущие учителя основной школы) используют различные обучающие программы по языку, например, «Профессор Хиггинс». Студенты специальности «Правоведение» знакомятся с системой «Гарант» и так далее.

Педагогический коллектив нашего колледжа обладает информационной культурой и владеет информационными технологиями. Знакомство преподавателей разных профилей с компьютером осуществлялось в стенах колледжа, на базе Алтайского краевого центра Федерации Интернет образования, АКИПКРО и БГПУ. В 2005 году два преподавателя информатики получили дипломы тьюторов по технологии Intel «Обучение для будущего», что послужило стартом обучения преподавателей различных дисциплин. Таким образом, более 50% педагогов колледжа овладели навыками работы и использования знаний информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение нашей среды осуществляется всеми участниками образовательного процесса. Цифровые образовательные ресурсы располагаются также на сервере колледжа. Информационное обеспечение регулярно пополняется полезными образовательными ресурсами, в частности, научно-методическими материалами глобальной сети. Для желающих ознакомиться с этими материалами поближе в локальной сети хранятся адреса этих Web - страниц. Например, материалы сайтов различных школ, на которых учителя делятся своим опытом проведения внеклассных мероприятий, бывают очень полезны студентам при прохождении практики по внеклассной работе.

Многие педагоги - предметники разрабатывают в электронном виде информационное обеспечение по своим дисциплинам, например: электронные лекции (по педагогике); методические пособия (по иностранным языкам), учебные электронно-методические комплексы (в

рамках УЭМК по химии на внутреннем сервере расположено несколько фильмов с лабораторными работами).

Студенты колледжа не являются пассивными пользователями информационных ресурсов локальной сети, они также вносят свой посильный вклад, пополняя информационную среду. Например, по философии и иностранным языкам студенты под руководством преподавателей создают Web-странички по различным темам, по химии и экологии - презентации. Особенно весомый вклад делают студенты новой специальности «Информатика», открытой в БГПК с 2002 года. Во время ознакомительной практики (первый год обучения) они готовят преподавателям электронные материалы, сканируют редкие и дорогостоящие книги по различным дисциплинам.

После первого выпуска студентов специальности «Информатика», информационная среда колледжа обогатилась исследовательскими работами студентов по различным тематикам. Так силами студентов, была создана база данных «Студент», содержащая полную информацию по каждому студенту отделения гуманитарного образования и информационных технологий. Эта информация используется на отделении и помогает оперативно решать вопросы управления учебной деятельностью. Разработано немало электронных ресурсов:

- электронное пособие по работе с программами: eZ-Motion; Microsoft GIF – Animator;
- электронный семантический словарь педагогических терминов;
- пособия по внеклассной работе и по различным темам школьной информатики и другие.

Информационные ресурсы создаются студентами по различным дисциплинам: математике, педагогике, философии, психологии, истории искусства и многие другие.

На данный момент объем информационных ресурсов колледжа составляет около 1 Тбайта.

Литература

1. Извозчиков В.А., Тумалева Е.В. Школа информационной цивилизации: «Интеллект - XXI». – М.: Просвещение, 2002. – 108 с.