

Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Барнаульский государственный педагогический университет»

Краевое государственное общеобразовательное учреждение

«Бийский лицей Алтайского края»

"География стран СНГ и Балтии " (без России)
программа элективного курса

Автор:

*Назарова Светлана Николаевна, канд. пед.наук,
Чураев Евгений Игоревич*

Бийск - 2006

Объяснительная записка

Вокруг нашей страны расположены страны ближнего зарубежья – бывшие союзные республики СССР, а ныне независимые государства. Это страны Содружества Независимых Государств и Балтии. Длительное время их изучение в школе было затруднено из-за отсутствия учебно-методической литературы. Тем не менее, изучение географии стран СНГ и Балтии необходимо, так как они являются экономическими партнерами России, объединенными единой инфраструктурой, и ее геополитическими партнерами.

Необходимость изучения географии стран СНГ и Балтии определяется требованием государственного стандарта среднего полного общего образования по географии, в котором указывается обязательный минимум содержания образовательных программ по географии. В разделе "Регионы и страны мира" указывается на необходимость изучения "особенностей географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии..." ("Вестник образования" № 15, 2004, с.45). Следовательно, чтобы учащиеся изучили все страны и регионы мира, нужно ввести в программу курса "Экономическая и социальная география мира" дополнительный раздел "География стран СНГ и Балтии".

Цель раздела "География стран СНГ и Балтии" – дать краткую характеристику формирования территории, особенностей природы, населения и хозяйства стран СНГ и Балтии, сформировать у учащихся "образ" каждой из стран.

Из-за недостатка учебного времени предлагается вариант изучения раздела "География стран СНГ и Балтии" в течение 7 часов за счет интенсификации изучения курса "Экономическая и социальная география мира". Уроки проводятся в разных формах: лекция, практическая работа, игра. Для изучения экономико-географической характеристики стран подобраны справочные материалы и список дополнительной литературы, которую можно использовать для подготовки докладов.

С целью активизации познавательной деятельности учащихся на уроках предполагается использование новых информационных технологий. Компьютер используется как источник информации (индивидуальная работа учащихся) и как иллюстративное средство обучения (демонстрация слайдов через медиапроектор).

Учебно-методический комплект "География стран СНГ и Балтии" включает рабочую тетрадь для учащихся, содержащую логические опорные конспекты уроков и статистический материал; методические рекомендации для учителя, содержащие рекомендации по проведению уроков и справочные данные для характеристики

стран; CD-диск, содержащий следующую информацию:

- визитные карточки стран (информация о территории, форме правления, административно-территориальном устройстве; герб, флаг, фото президента),
- тематические карты (политическая, физическая, климатическая, природных зон, транспорта, экономические карты стран),
- иллюстрации (природа, население, хозяйство по каждой стране)
- тесты для проверки знаний.

Материалы, содержащиеся на CD-диске, можно использовать вариативно.

Объем справочных материалов позволяет при наличии возможности изучать раздел "География стран СНГ и Балтии" за большее количество учебных часов. Вариант изучения раздела за 14 часов апробирован в Бийском лицее.

Тема 1. Страны СНГ и Балтии: формирование территории. Региональные союзы независимых государств. 2 часа.

Состав и принципы образования Содружества Независимых Государств.

Этапы образования СНГ. Особенности формирования территории стран СНГ и Балтии. Региональные организации стран СНГ, их состав и цели образования.

Тема 2. Экономико-географическая характеристика стран СНГ и Балтии. 9 часов.

Государственная символика (герб, флаг). Экономико - географическое положение стран, природные условия (особенности рельефа, климата, природные зоны), природные ресурсы. Население: численность, плотность, показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, их динамика, уровень урбанизации, этнический состав, сальдо миграций с Россией, причины миграций.

Отраслевая структура промышленности, отраслевые центры. Сельское хозяйство (важнейшие сельскохозяйственные культуры, отрасли животноводства). Виды транспорта, важнейшие транспортные узлы и транспортные магистрали. Удельный вес видов транспорта в общем грузообороте страны. Экологические проблемы. Внешнеэкономические партнеры стран. Экономические связи с Россией. Особенности социально-экономической ситуации в каждой из стран.

После изучения раздела "География стран СНГ и Балтии" учащиеся должны **знать:**

1. Состав СНГ, государственную символику, столицы стран СНГ и Балтии.
2. Основные события, способствовавшие формированию территории стран.

3. Региональные союзы стран СНГ.
4. Особенности экономико - географического положения стран.
5. Природные условия и ресурсы стран.
6. Основные демографические показатели, этнический состав населения.
7. Отрасли специализации хозяйства.
8. Место стран СНГ и Балтии в мировом хозяйстве.

уметь:

1. Определять положение стран СНГ и Балтии на политической карте мира.
2. По климатической и экономической картам характеризовать природные условия, ресурсы; объяснять их влияние на развитие хозяйства страны.
3. По экономическим картам определять отрасли хозяйства и отраслевые центры.
4. По карте транспорта определять виды транспорта, развитые в стране; характеризовать зависимость развития транспортной инфраструктуры и степени развития хозяйства страны.
5. Анализировать статистический материал (диаграммы, таблицы, графики, статистические карты) и на основе анализа формулировать выводы.
6. Уметь работать с программой Home Site.

Тематическое планирование курса "География стран СНГ и Балтии"

№ урока	Тема	кол-во часов
Модуль 1	Страны СНГ и Балтии: формирование территории. Региональные организации.	2 ч.
Модуль 2	Страны Балтии	2 ч.
Модуль 3	Белоруссия. Украина. Молдова.	2 ч.
Модуль 4	Закавказье.	2 ч.
Модуль 5	Казахстан, Узбекистан.	2 ч.
Модуль 6	Киргизия. Таджикистан. Туркменистан.	2 ч.
Модуль 7	Итоговое занятие. Семинар "Мы и наши соседи"	2 ч.
Всего часов		14 ч.

Литература

1. "Россия и страны мира": Стат. сб./ Госкомстат России. –М., 2000, -358 с.
2. Бабурин В.Л., Даньшин А.И, Елховская Л.И. География Российского порубежья: мы и наши соседи. учебное пособие для 8-9 кл.-2-е изд. –М: Просвещение, 1999. -304с., 8л. карт.: ил.
3. Бунакова Т.М. Родионова И.А. Экономическая география стран СНГ и Балтии (без России). –М.: Московский лицей,1996, 60с.
4. Вестник образования, 2004, №15
5. Горбанев Экономическая географии стран СНГ. –М.: Новая школа, 1997, 176 с.
6. Дронов В.П., Максаковский В.П., Ром В.Я. Экономическая и социальная география: Справочные материалы: Кн. для учащихся. –М.: Просвещение, 1994, -208 с.: ил.
7. Страны и народы: научно-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти томах. Белоруссия. Украина. Молдавия. Республики Прибалтики./отв. ред. Г.М.Лаппо, М.: Мысль,1984,349 с.
8. Страны и народы: научно-попул. геогр.-этногр. изд. в 20-ти томах. Республики Закавказья. Республики Средней Азии. Казахстан./отв. ред. Т.А.Жданко и др. –М.: Мысль, 1984, 382 с.
9. Учебное пособие по географии. Тесты и практические задания по географии. /Под ред. Родионовой И.А.,-М.:Московский лицей, 1996, -48 с.