

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Барнаульский государственный педагогический университет»
Краевое государственное общеобразовательное учреждение
«Бийский лицей Алтайского края»

ПРОГРАММА

профильный курс по краеведению

**«Загадки древнейшей истории Алтая: актуальные проблемы
археологии эпохи палеолита»**

Автор:
Преподаватель кафедры общественных
дисциплин Бийского Лицея
Исупов Сергей Юрьевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профильный курс «Загадки древнейшей истории Алтая» является одним из разделов проектируемого комплексного курса «Историческое краеведение Алтая» для учащихся 10-11 классов гуманитарного направления и рассчитан на 34 академических часа. Из этого количества 20 часов отводится на самостоятельную работу учащихся с мультимедийным пособием и научной литературой, 12 часов – на семинарские и практические занятия, 2 часа – на итоговое аттестационное занятие в форме зачёта.

ЦЕЛИ КУРСА

1. Освоение учащимися комплекса новейших научных данных в области древнейшей истории Алтая, хронологически замыкающей в рамках эпохи палеолита и формирование целостного представления о процессах палеоэкологического взаимодействия природной среды и человека. Ведь именно Алтай является одним из немногих регионов России, где все этапы антропогенеза и технологических эр в процессе развития человеческой цивилизации представлены комплексами археологических культур и памятников начиная с эпохи раннего палеолита.
2. Формирование у учащихся целостного представления о наиболее актуальных проблемах древнейшей истории Алтая в контексте проблем палеолитоведения (археологии, палеоантропологии, палеоэкологии и др. смежных дисциплин) России.
3. Освоение теоретических основ и базовых практических методик палеолитоведения, полевой и экспериментальной археологии.
4. Освоение базовых методик самостоятельной учебно-исследовательской работы в области археологии палеолита на основе как профильного, так и мультидисциплинарного подходов.
5. Формирование у лицеистов устойчивых и осознанных мотиваций необходимости личностной творческой самореализации.
6. Популяризация и пропаганда новейших выдающихся открытий российских археологов в области древнейшей истории Алтая и Северной Азии.

ЗАДАЧИ КУРСА

1. Усвоение учащимися основных этапов становления и развития палеолитоведения-науки о древнем каменном веке

2. Усвоение учащимися с достижениями современной археологической науки в области изучения различных периодов палеолита, с современными концепциями по узловым проблемам палеолитоведения.
3. Усвоение учащимися теоретических основ научно-исследовательской деятельности в области палеолитоведения по следующим направлениям:
 - геохронологические рамки периодов палеолита
 - современные методы и методики датировок и реконструкции среды
 - мультидисциплинарный подход к изучению палеолита
4. Усвоения учащимися важнейших проблем биологической и культурной эволюции человека (антропогенеза), взаимодействия предковых форм человека и окружающей среды.
5. Усвоение учащимися базовых методов полевых археологических исследований и камеральной обработки.
6. Усвоение учащимися основ изучения каменной и костяной индустрии палеолита, базовых методик экспериментальной археологии (реконструкции, интерпретации).

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСА

1. **Введение в основы науки о палеолите.** Предмет, структура, цели и задачи курса.
2. **История науки о палеолите.** Первые открытия европейских археологов. Развитие европейского и становление российского палеолитоведения в XIX веке. Современное зарубежное палеолитоведение. Российская школа науки о палеолите. Актуальные проблемы современного палеолитоведения. Изучение палеолита в Сибири: основные этапы и современные достижения.
3. **Геохронологические рамки палеолита и проблемы его периодизации.** Понятие о четвертичном периоде и четвертичной системе. Палеоклиматические изменения. История развития фауны и флоры. Основы четвертичной геологии и палеогеографии Сибири и Алтая.
4. **Основы современных теоретических исследований в области палеолитоведения.** Методы полевого и лабораторного исследования четвертичных отложений на памятниках палеолита. Геолого-геоморфологические, палеонтологические, палинологические методы датировок отложений. Методы «абсолютной» хронологии и палеомагнетизма.
5. **Типы палеолитических памятников.** Палеолитические местонахождения. Памятники с разрушенным культурным слоем. Стоянки открытого типа. Пещерные стоянки.

6. **Традиционные и современные концепции антропогенеза.** Проблемы особенностей биологической и культурной эволюции предковых форм человека (древнейшие гоминиды, Homo erectus и Homo sapiens) в Северной, Центральной и Восточной Азии. Зарождение палеолитического искусства.
7. **Археологические памятники и культуры нижнего, среднего и верхнего палеолита Алтая.**
 - **Древний палеолит.** Генезис орудийной деятельности. Олдувайская эпоха. Ашельская эпоха. Проблемы домустьерских памятников Азии и Сибири.
 - **Средний палеолит – мустьерская эпоха.** Общая характеристика. Жилища, погребения, зарождение духовной жизни. Проблемы мустье Азии и Сибири.
 - **Поздний (верхний) палеолит.** Общая характеристика. Жилища, погребения, поселения и искусство. Проблемы позднего палеолита Сибири и его финально-плейстоценовых индустрий.
8. **Методика полевых исследований и камеральной обработки.** Разведки и сбор подъёмного материала. исследование памятников с разрушенным культурным слоем. Раскопки стоянок открытого типа. Раскопки пещерных стоянок. Камеральная обработка и зарисовка материалов.
9. **Основы изучения каменной и костяной индустрии.** Расщепления камня. Роль сырья. Общая структура каменной индустрии. Первичное раскалывание и вторичная обработка. Типология. Костяная и роговая индустрия. Методы лабораторного и кабинетного исследования.
10. **Методы и методики современной экспериментальной археологии.** Сравнительный анализ индустрий. Понятие культурной и функциональной вариабельности. Локальные культуры и варианты индустрии. Культурные области и зоны развития. Реконструкция образа жизни, хозяйства и социальной организации в палеолите.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1. Вводно-пропедевтическое занятие. Предмет, структура, цели, задачи курса. Знакомство с современным российским палеолитоведением. Просмотр сайта Института археологии и этнографии СО РАН. **2 часа.**
2. История изучения палеолита Евразии, России, Сибири и Алтая. Актуальные проблемы современного палеолитоведения Алтая. **4 часа.**
3. Проблемы хронологии и периодизации палеолита Евразии, Сибири и Алтая. Основы теоретических исследований в области палеолитоведения. Комплексный

палеоэкологический и палеогеографический анализы. Типология палеолитических памятников. **6 часов.**

4. Традиционные и современные концепции антропогенеза. Проблемы особенностей биологической и культурной эволюции предковых форм человека (древнейшие гоминиды, *Homo erectus* и *Homo sapiens*) в Северной, Центральной и Восточной Азии. **4 часа.**
5. Археологические памятники и культуры нижнего, среднего и верхнего палеолита Алтая. Общая характеристика, генезис орудийной деятельности. **6 часов.**
6. Методика полевых исследований и камеральной обработки. Основы изучения каменной и костяной индустрии эпохи палеолита. Методы лабораторного и кабинетного исследования орудийных комплексов. **6 часов.**
7. Методы и методики современной экспериментальной археологии. Реконструкция и интерпретация каменных и костяных индустрий и локальных культур. Реконструкция образа жизни, хозяйства, социальной организации и духовного развития в палеолите. **4 часа.**
8. Итоговое аттестационное занятие по проблематике изученных тем в форме зачёта. **2 часа.**

Содержательной (информационной) основой курса является мультимедийное пособие «Древнейшая история Алтая», которое содержит следующие структурные единицы:

- Цикл научно-популярных фильмов (в цифровом формате) о палеолитических памятниках Горного Алтая и полевых исследованиях Института археологии и этнографии СО РАН в области палеолитоведения.
- Учебный фильм «Методика полевых исследований археологических памятников эпохи палеолита».
- Учебное пособие «Памятники палеолита Горного Алтая», состоящее из научных статей, фотогалереи, карт, планов, схем и рисунков археологических памятников и объектов исследований, таблиц результатов исследований и др.
- Учебное пособие «Типология орудийных комплексов эпохи палеолита», включающее в себя научные статьи, фотографии, рисунки, атрибутацию каменных и костяных артефактов.
- Учебное пособие «Экспериментальная археология палеолита», состоящее из научных статей, фотографий, рисунков и схем процесса реконструкции каменных орудий.

ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО ЗАЧЁТА

1. Этапы развития, особенности, достижения зарубежной и российской науки о палеолите в XIX – XX в.в.
2. Достижения и научные проблемы современного зарубежного палеолитоведения.
3. История изучения палеолита в Сибири. Успехи и проблемы современного сибирского палеолитоведения.
4. Понятие о четвертичном периоде и четвертичной системе.
5. Палеоклиматические изменения в Сибири в эпоху плейстоцена.
6. История развития фауны и флоры Сибири в четвертичную эпоху.
7. Общие особенности четвертичной геологии и палеогеографии Сибири.
8. Методы полевого и лабораторного исследования четвертичных отложений на памятниках палеолита.
9. Типы археологических памятников эпохи палеолита.
10. Основные методики полевых исследований археологических памятников эпохи палеолита.
11. Основы камеральной обработки археологического материала.
12. Типы каменного сырья и их влияние на процесс расщепления.
13. Общая структура каменной индустрии: первичное раскалывание и вторичная обработка.
14. Классификация орудийных комплексов эпохи палеолита.
15. Особенности генезиса костяной и роговой индустрии палеолита.
16. Основные методы лабораторного и кабинетного исследования археологического материала.
17. Сравнительный анализ индустрий. Понятие культурной и функциональной variability.
18. Реконструкция образа жизни, хозяйства и социальной организации в палеолите.
19. Современные проблемы и концепции антропогенеза.
20. Общие особенности и проблемы генезиса орудийной деятельности в эпоху палеолита.
21. Проблема домусьерских памятников Сибири в контексте изучения древнего палеолита Евразии.
22. Общая характеристика мусьерской эпохи палеолита.
23. Мусьерские памятники Сибири и Алтая: общая характеристика, орудийные комплексы, жилища, погребения, начатки духовной жизни.
24. Памятники верхнего палеолита Сибири и Алтая.

25. Современные проблемы и концепции перехода от среднего палеолита к верхнему в Евразии и Сибири.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

1. История Сибири. Томск. 1987.
2. Кузнецова Ф. С. История Сибири. Учебное пособие для 7-8 классов. Новосибирск. 1997.
3. Мартынов А. И. Археология. Учебное пособие для ВУЗов. М. 2002.
4. История Алтая. Часть 1. Учебное пособие. Барнаул. 1995.
5. Горбунов В. В., Кунгуров А. Л., Кунгурова О. Ф., Шамшин А.Б. История Алтая. Часть 1. Древний Алтай. Пособие для учителя. Барнаул. 1997.
6. Программа учебного курса «История Алтайского края» для общеобразовательных учреждений Алтайского края. Барнаул. 1999.
7. Констэбл Д. Неандертальцы. Москва. 1978.
8. Деревянко А.П., Маркин С.В., Васильев С.А. Палеолитоведение. Введение и основы. Новосибирск. 1994.
9. Переход от среднего к позднему палеолиту в Евразии. Гипотезы и факты. Материалы дискуссии. Новосибирск. Издательство Института археологии и этнографии СО РАН. 2005.
10. Деревянко А.П., Шуньков М.В., Агаджанян А.К. и др. Природная среда и человек в палеолите Горного Алтая. Новосибирск. 2005.
11. Актуальные вопросы евразийского палеолитоведения. Материалы докладов Международного симпозиума «Заселение человеком Центральной, Северной и Восточной Азии: археологический и палеоэкологический аспекты.» Новосибирск. 2005.
12. Деревянко А.П. Человек идёт по свету./ Наука из первых рук.2005, №1.
13. Шуньков М. В. Золотое сечение Ануя./ Наука из первых рук.2005, №1.
14. Исупов С.Ю. Денисова пещера. У истоков человечества Евразии. / Алтай. 2005, № 1.