Федеральное агентство по образованию

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Барнаульский государственный педагогический университет»

Краевое государственное общеобразовательное учреждение

«Бийский лицей Алтайского края»

**Профильный курс
«Основы риторики»
9 класс**

Мишакова Ольга Васильевна,
Заслуженный учитель Российской Федерации

«Основы риторики»

Программа спецкурса для 9 класса гуманитарного профиля

Объяснительная записка

В современной жизни возрос интерес и к теории риторики, и к практике - риторическому мастерству. Риторика претендует на роль методологии гуманитарного знания. В системе гуманизации нашего образования курс основ риторики может играть существенную роль, так как поможет старшеклассникам овладеть не только мастерством слова, но и культурой мысли. Программа поможет учителю возродить в школе риторику на современном уровне, так как свыше 2000 лет предмет является одним из основных в мировой практике и имеет богатую отечественную традицию.

Новизна курса состоит в том, что в риторике обобщены определенные приемы, которые в рамках профильного образования ориентированы на подготовку специалистов, чья деятельность использует слово как основной инструмент. Это специалисты по связям с общественностью, телеведущие, юристы, преподаватели, менеджеры и др.

Программа «Основы риторики» предназначена для филологической группы 2 курса лицея (ГУМО 9 класс) и рассчитана на 32 часа. Программа спецкурса включает темы, которые необходимо изучить с целью овладения ораторской речью.

Каждый тематический раздел программы состоит из двух частей. После каждой темы дается перечень умений, которые должны быть сформированы при усвоении данной темы.

Цель курса состоит в том, чтобы вооружить учащихся начальными представлениями о риторике, дать им необходимые сведения об основах красноречия, сформировать основные умения и навыки публичного выступления.

Заметной особенностью данного курса является свободное использование программы с учетом уровня подготовки учащихся и их интересов. При любом варианте использования программы следует учитывать ее практическую направленность.

Интересен курс и практикумами, на которых освоение методов и способов работы над речью проводится с использованием современных технических средств (видеоаппаратуры, диктофона, компьютера).

Курс прошел апробацию в 2003, 2005 году и утвержден кафедрой словесности Бийского лицея.

Объем курса: **32 часа** (лекции - 7 часов, практикумы - 10 час (работа с учебно- методическим пособием) коммуникативно- контактные уроки – 15 час

Разделы программы

РИТОРИКА В ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ И ДРЕВНЕМ РИМЕ

Где возникла риторика. Древняя Греция - родина красноречия. Кто такие софисты и как они понимали роль слова. Платон и Сократ против софистов. Аристотель и его «риторика»

Оратор древней Греции Демосфен. Ораторы древнего Рима Сократ и Платон. Цицерон об ораторском искусстве. 12 книг «Риторических наставлений» Квинтилиана.

Умения: *составлять план и конспект лекции. Отвечать на вопросы по фрагментам из трудов Платона, Аристотеля, Цицерона. Формулировать вопросы по теме лекции. Подготовить спецвопросы по предложенной теме.*

РИТОРИКА В РОССИИ XVIII – XIX вв

Определение М.В. Ломоносовым риторики как науки. Учение о тропах и фигурах. Риторика Н.Ф.Кошанского. М.М.Сперанский и его «Правила высшего красноречия»

Умения: *составление конспектов и схем по фрагментам из риторик. Подготовка обзора «Теории красноречия А.И.Галича»*

ВИДЫ И РОДЫ ОРАТОРСКОЙ РЕЧИ

Сферы коммуникации и ораторская речь.

Академическое красноречие, его характерные особенности.

Судебное красноречие. Особенности судебной речи.

Социально-бытовое красноречие. Его виды. Развитие социально-бытового красноречия.

Духовное (церковно-богословское) красноречие. Виды духовного красноречия, характерные особенности.

Подвижность границ между родами красноречия.

Умения: *развернутый ответ учеников по одному из школьных предметов как разновидность академической речи. Анализ, синтез, обобщение, группировка материала. Подготовка цитатного материала.*

МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД РЕЧЬЮ И ЕЕ ПРОИЗНЕСЕНИЕ

ПОДГОТОВКА ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

(ДОКОММУНИКАТИВНАЯ ФАЗА) ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМЫ, НАПРАВЛЕННОСТИ, НАЗВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ. ОЦЕНКА СОСТАВА СЛУШАТЕЛЕЙ

Последовательность, логичность, обоснованность содержания речи. Подчиненность содержания основной мысли и задаче.

Соблюдение границ темы.

3 закона логических основ красноречия:

Закон тождества. Недопустимость в процессе рассуждения подмены одной мысли другой.

Закон исключенного третьего. Из двух противоположных суждений в выступлении одно истинно, другое ложно, третьего суждения не существует.

Четкие, прямые ответы на вопросы в дискуссиях.

Закон достаточного основания. Аргументированность, обоснованность, доказательность основных положений - одно из требований к публичному выступлению.

Виды и способы аргументации: проверенные факты, данные науки, теоретические положения, ссылки на авторитеты.

Методы логического мышления: аналогия, анализ и синтез.

Структура доказательства: тезис, аргументы, вывод, способы доказательства: прямое и обратное.

Умения: анализ логической стороны текстов публичных выступлений, соответствия микротем основной теме выступления; анализ текстов для выявления нарушений логики; составление микротекстов.

ПРОИЗНОСИТЕЛЬНАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Звуки речи. Голос как инструмент речи общая характеристика голоса. Возможности развития голоса.

Темп и ритм речи. Речевое дыхание регулирование. Громкости, темпа, ритма речи.

Что такое хорошая дикция. Виды упражнений для выработки ясной, четкой дикции.

Роль интонации в публичном выступлении логическое ударение и пауза. Подвижное ударение в формах слов различных частей речи. Использование орфоэпического словаря при подготовке к выступлению.

Умения: оформлять письменно речь и произносить ее в соответствии с нормами. Пользоваться словарями. Находить и исправлять ошибки в чужой и в своей речи. Выступления с научными сообщениями. Основные навыки речи (оратории)

КОММУНИКАТИВНО- КОНТАКТНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РЕЧИ

Установление контакта как начальный этап воздействия речи. Функции коммуникативного контакта.

Понятие адресации.

Этикетные речевые формулы как микросистема специфических, устойчивых единиц общения.

Психология воздействия ораторской речи. Логическое и эмоциональное речевое воздействие. Эффекты ораторской речи: эффект сопереживания, эффект размышления, эффект полемики, эффект постепенного усиления.

Умения: готовить речь с учетом психологии воздействия, пользоваться элементами адресации

Навыки нахождения речевого контакта, навыки активного слушания.

ЛИТЕРАТУРА

1. КОХТЕВ Н.Н. РИТОРИКА. - МОСКВА, ПРОСВЕЩЕНИЕ,1994
2. СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК. РУССКОЕ ПРОИЗНОШЕНИЕ И ПРАВОПИСАНИЕ. - ВВЕДЕНСКАЯ Л.А., ЧЕРВИНСКИЙ П.П.-РОСТОВ Н\Д ФЕНИКС, 1996
3. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ Ю.В. РИТОРИКА ПУБЛИЧНОЙ ЛЕКЦИИ, -М., ЗНАНИЕ,1989
4. СЫЧЕВ О.А. ОБУЧЕНИЕ РИТОРИКЕ В ЭПОХУ КОМПЬЮТЕРОВ: ВВЕДЕНИЕ В ОПЫТ США – М., ЗНАНИЕ, 1991
5. ИВИН А.А. ОСНОВЫ ТЕОРИИ АРГУМЕНТАЦИИ - М.,ВЛАДОС,1997
6. ОРФОЭПИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РУССКОГО ЯЗЫКА. ПРОИЗНОШЕНИЕ. УДАРЕНИЕ. ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ. Под редакцией Р.И. Аванесова. - М: Рус яз, 2000.
7. ЛАДЫЖЕНСКАЯ Т.А. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И РИТОРИКА. – РУССКАЯ СЛОВЕСНОСТЬ №3-2005