

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАРНАУЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БИЙСКИЙ ЛИЦЕЙ АЛТАЙСКОГО КРАЯ»

ПРОГРАММА
«HTML-КОНСТРУИРОВАНИЕ»
(профильный курс)

учитель информатики
Недосейкина Софья Львовна
e-mail: ns1_08@liceum.secna.ru
телефон (3854) 31-29-57

Пояснительная записка

«HTML-конструирование» является одним из разделов углубленного пользовательского курса информатики. Ориентирован на учащихся 10-11 классов физико-математического отделения и рассчитан на 34 академических часа.

Цели курса:

- научить школьников конструировать полезные компьютерные приложения для просмотра на локальном компьютере и строить собственную страничку в Интернете, используя средства языка HTML;
- профессиональный рост учителя информатики; постоянное совершенствование им собственных познаний в области мощного методического инструментария, используя который, он сможет самостоятельно создавать дидактические пособия, обучающие и контролирующие программы;
- развитие сотрудничества с учителями-предметниками, которые могли бы оказать школьникам направляющую помощь при сборе информации по выбранной проектной теме, и затем использовать их результаты в преподавании своего предмета.

Задачи курса:

- освоить средства языка HTML;
- формировать навыки работы в редакторе HomeSite;
- формировать навыки сканирования и обработки изображений для WEB средствами редактора PhotoShop;
- воспитывать в детях культуру программирования (построение удобочитаемого программного кода);
- способствовать воспитанию этических норм и эстетического вкуса;
- способствовать развитию познавательного интереса и расширению кругозора.

Результатом работы по данному курсу являются разработанные и оформленные учащимися индивидуальные или групповые (по 2-3 человека) проектные задания.

Инструментарий занятий:

Для работы на курсе необходимо оборудовать рабочие места школьников для практических занятий на компьютере. Каждое рабочее место должно быть оснащено компьютером с установленным на нем браузером.

Желательно наличие интернетовской on-line связи для просмотра сетевых Web-страничек. В наших классах все рабочие места подключены к Интернет, и школьники активно этим пользуются с целью поиска информации и полезных идей оформления.

Какой браузер необходим? Лучше иметь под рукой несколько браузеров, минимум два: Microsoft Internet Explorer (IE) и Netscape Navigator (NN). В компьютерном классе Бийского лицея такая возможность есть, и я настоятельно рекомендую своим учащимся просматривать готовые сайты и в IE и в NN, так как случается различная интерпретация HTML-кодов браузерами разных фирм.

Для написания программ предполагается использование редактора HomeSite5.0. Кроме того, для редактирования текстов программ в наличии также должен быть какой-нибудь текстовый редактор, поддерживающий кодировку Windows. Например, редактор Блокнот или встроенный редактор Far-менеджера.

Для поддержки курса используется интерактивный гипертекстовый учебник "HTML-конструирование" А.А.Дуванова. Это компьютерное приложение, доступное ученикам по локальной сети. Гипертекстовую книгу можно смотреть в окне браузера. На страницах упомянутого учебника можно не только читать про команды (теги) и их атрибуты, но и наглядно испытывать изменения их значений, запускать собственные коды.

Преуспевающим и проявляющим интерес учащимся для дополнительного чтения предлагаются еще два электронных гипертекстовых учебника А.А.Дуванова «JavaScript-конструирование» и «Введение в CSS-технологии».

Если все же хочется иметь бумажный вариант учебника по HTML и JavaScript, его можно найти в газете «Информатика» (№21,22 за 2000г) в слегка сокращенном варианте.

Для просмотра и подготовки изображений используется графический редактор PhotoShop7.0.

Требования к начальной подготовке учащихся:

Предполагается, что школьники обладают базовыми знаниями и умениями по общему курсу пользовательской информатики, т.е. умеют:

- запускать приложения Windows и завершать их работу, открывать и сохранять документы;
- переключаться между экранными окнами приложений и переносить информацию через буфер обмена из одного окна в другое;
- вводить и редактировать тексты;
- знать основы работы в графическом редакторе (рисование графических примитивов, заливка цветом, выделение и перемещение объектов, загрузка и запись рисунков);
- иметь представления о глобальном объединении компьютеров и сети Интернет, об адресах интернет-ресурсов.

Содержание обучения

Основы WEB (2ч)

Понятие сайта, гипертекстового приложения. Гиперссылки. Браузер. Навигация по WEB-страницам (загрузка, чтение и переход по гиперссылкам) в окне программы InternetExplorer.

Изучение средств языка HTML (12ч)

Понятие тега и его атрибутов. Структура HTML-кода. Вывод и форматирование текста. Списки. Программирование гиперссылок. Вставка графики. Конструирование таблиц. Применение таблиц для размещения элементов на WEB-странице. Использование редактора HomeSite.

Графика для WEB (6ч)

Основные понятия растровой графики. Пиксел. Разрешение изображения. Кодирование цвета. Цветовая модель RGB. Средства получения и обработки растровых изображений. Основы работы в графическом редакторе PhotoShop. Сканирование и обработка изображений для размещения на Web-страницах.

Разработка проектов учащихся (14ч)

Выбор темы. Сбор информации. Разработка дизайна. Оформление работы в виде сайта или гипертекстового приложения. Публичная защита творческих работ.

Список используемых источников
(литература и ссылки в Интернет)

1. Дуванов А.А., HTML-конструирование // Информатика, 2000, №№ 21, 22.
2. Дуванов А.А., Назаметки Сидорова // Информатика, 2001, №№ 6,7,8,9,10,11.
3. Дуванов А.А., Кухня Сидорова // Информатика, 2000, № 48.
4. Дуванов А.А., DHTML-конструирование // Информатика, 2002, №№ 27,28.
5. Шафран Э., Создание Web-страниц: самоучитель// Санкт-Петербург: Питер, 1999.
6. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г., Специальная информатика: Учебное пособие // М.: АСТ-ПРЕСС, 2002.
7. Мак-Клелланд Дик, PhotoShop 6 для Windows: Библия пользователя // М.: Диалектика, 2001.
8. <http://www.w3.org/TR/REC-html40-971218> – Дейв Раггетт, Спецификация HTML 4.0.
9. <http://www.karzauninkat.com/Goldhtml/> – Штефан Карзаунинкат, Золотые правила плохого HTML.
10. <http://www.machaon.ru/digest/> – Махаон для начинающих пользователей WWW.
11. <http://pro.net.ru/> – Станислав Жарков, Заметки Веб-мастера.
12. Графика в Интернете: электронная презентация // Федерация Интернет-Образования, 2001.