

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ШКОЛ

Лазаренко И.Р., Соболевская Н.М.

Барнаульский государственный педагогический университет

Доступность, эффективность и качество - характеристики современного этапа развития системы образования. Одним из шагов по реализации указанных приоритетов является Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной информационной среды», цели которой сформулированы как повышение качества российского образования на основе использования новых информационных технологий и создание условий для обеспечения равных возможностей всем гражданам России на получение образования всех уровней и ступеней. При этом создание учебных программ, подготовка педагогических кадров образовательных учреждений, способных использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, обеспечение образовательных учреждений современными техническими средствами являются основными задачами, которые необходимо решить при создании единой информационной среды.

Среди направлений в реализации указанной программы выделяется подготовка руководителей образовательных учреждений. И если ранее достаточно было готовить руководителей школ как пользователей, то современная школьная образовательная ситуация такова, что требует подготовки управленцев как координаторов образовательного процесса, использующих в управлении образовательным процессом новые информационные и коммуникационные технологии.

Несколько лет в Барнаульском государственном педагогическом университете осуществлялась практическая работа российских и германских модераторов по проекту повышения квалификации руководителей образовательных учреждений. Задачей проводимых семинаров было обучение модераторскому искусству педагогов-управленцев.

В настоящее время БГПУ успешно реализует проект «Новые информационные технологии». Тем не менее развитие модераторского сотрудничества в области повышения квалификации руководителей школ, по-прежнему, имеет большое значение, так как способствует профессиональному обогащению и развитию образовательного партнерства. В тоже время в работе модераторского центра по данному направлению намечаются перспективы, открывающие новые возможности для сотрудничества немецких и российских руководителей школ. Речь, в частности, идет о совместной разработке и внедрении инновационного проекта, содержательной и технологической основой которого могут служить интеграция модераторских проектов по повышению квалификации управленческих кадров и новым информационным технологиям.

Актуальность разработки предлагаемого проекта определяется несколькими положениями. Во-первых, активным участием БГПУ в

реализации федеральной программы по информатизации и наличием положительного опыта, во-вторых, рекомендациями Министерства образования РФ (письмо МО РФ «Об организации использования информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях») о введении в штатное расписание школ должности заместителя директора по информатизации образовательного процесса в целях координации работ, связанных с использованием информационных и коммуникационных ресурсов в общеобразовательных учреждениях, в-третьих, реализацией российско-германского проекта «Новые информационные технологии».

Участниками данного проекта могут быть руководители или учителя, являющиеся реальными претендентами на данную должность, которые в последствии смогут осуществлять модераторские функции в конкретном регионе. Данный проект, с нашей точки зрения, может быть шагом на пути развития инновационной образовательной практики России и Германии и практическим шагом на пути опережающей, перспективной подготовки заместителей директоров школ по информатизации образовательного процесса.